

Écriture

- Tenir correctement stylo, feutre...
- Reproduire formes et trajectoires.

« Continue les lignes en recopiant les modèles.»

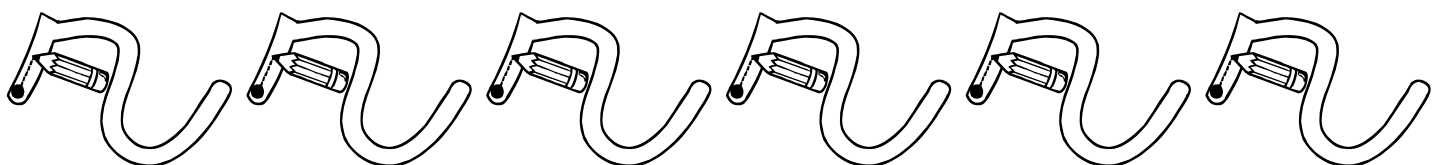
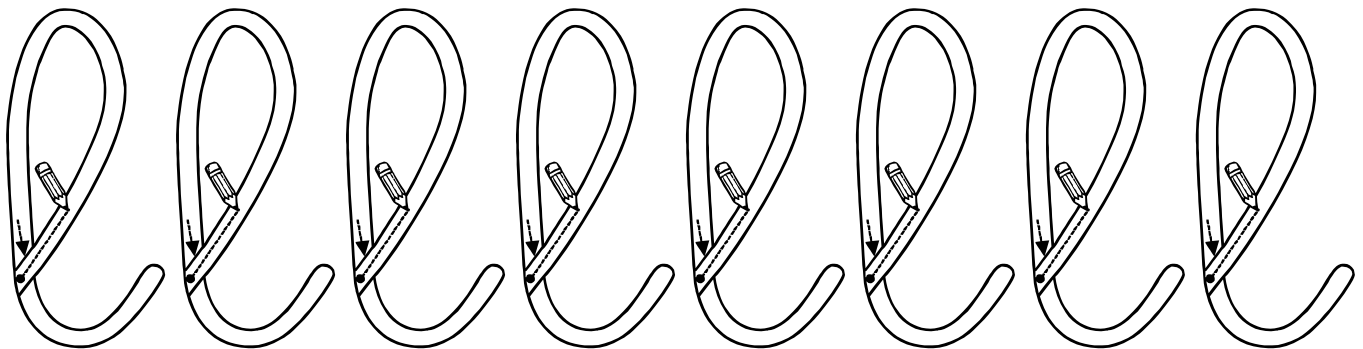
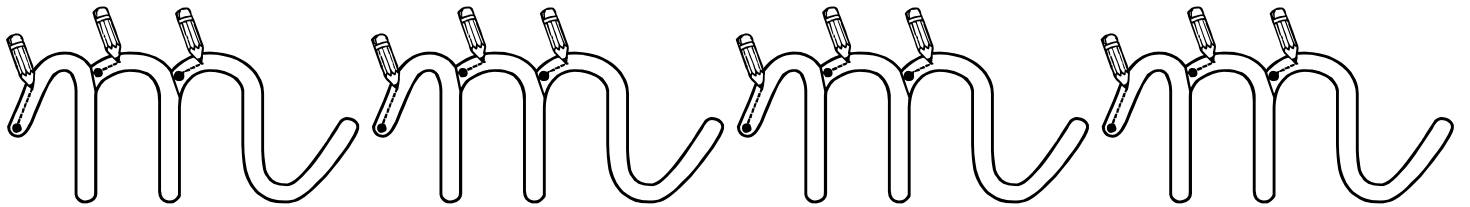
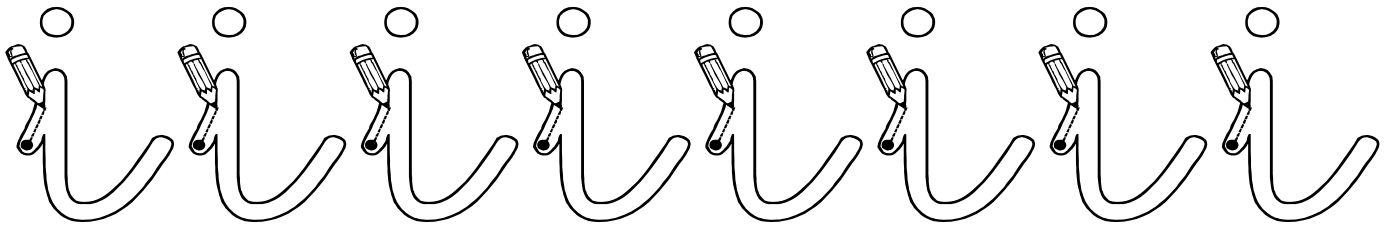
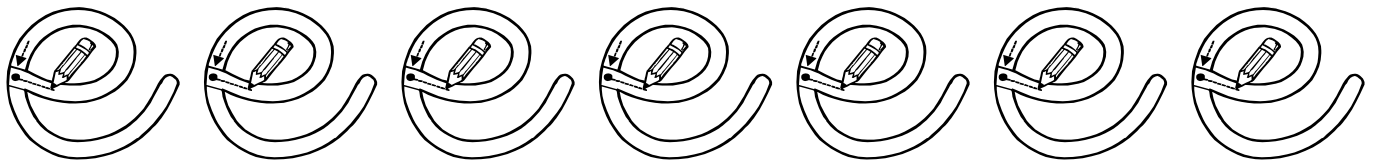
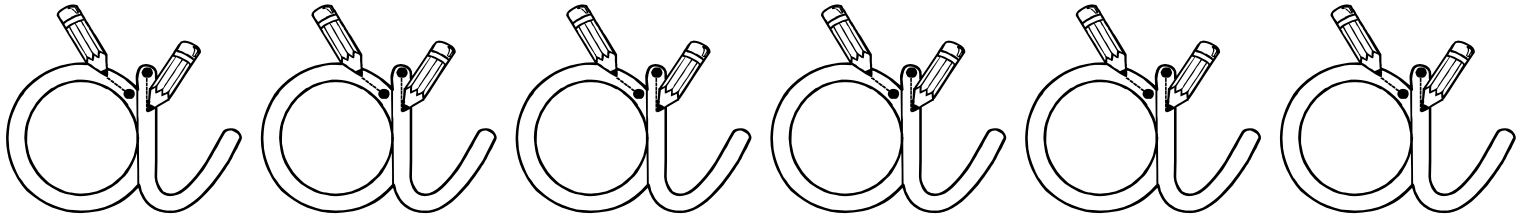


A series of horizontal lines for handwriting practice. Each row consists of a top line, a middle line, and a bottom line. The middle line is thicker than the other two. The rows are separated by vertical lines, creating a grid for copying and tracing.

Écriture

« Repasse les modèles.»

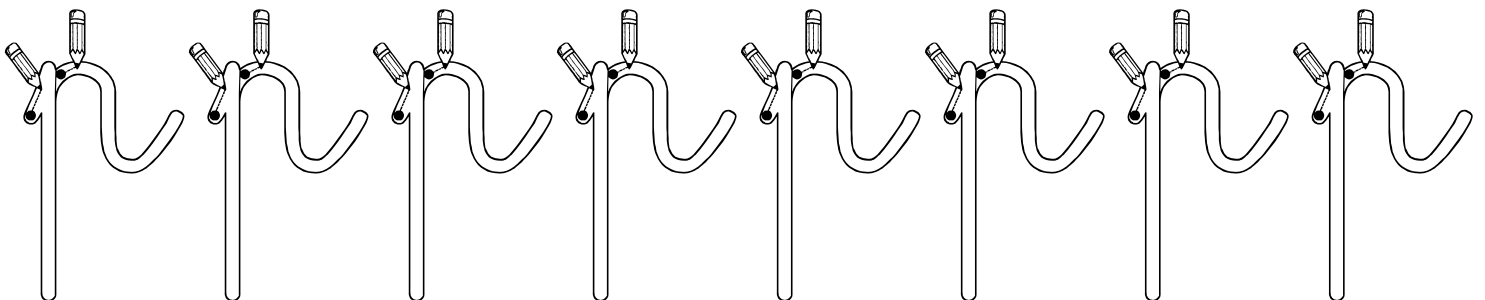
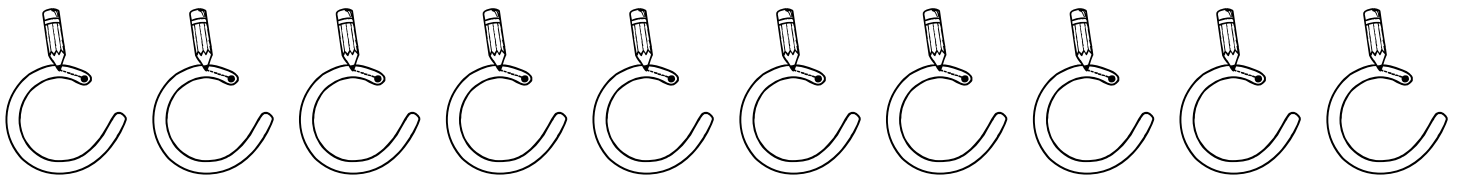
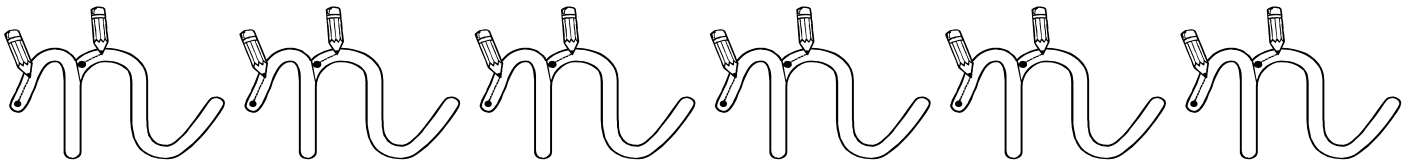
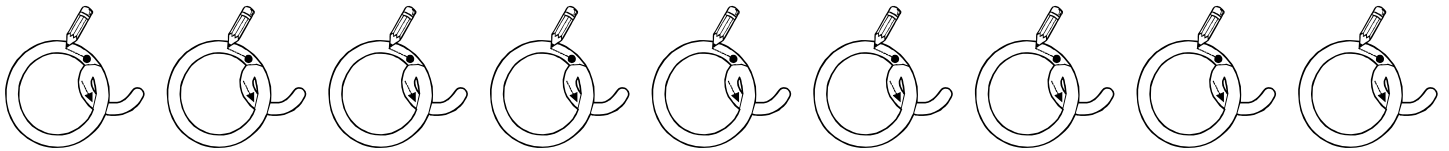
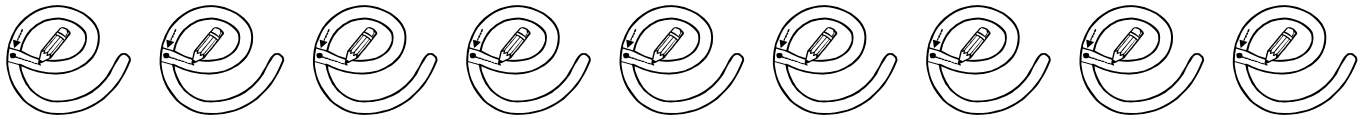
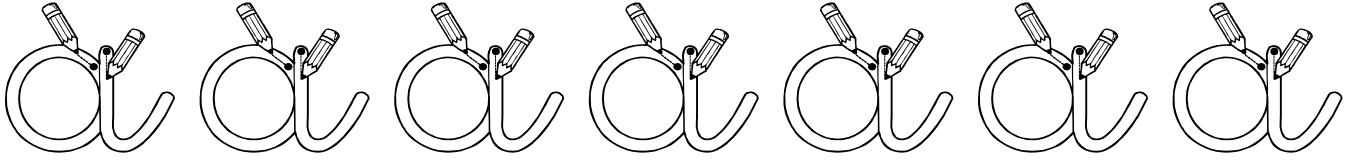
- Tracer correctement les lettres...
- Reproduire formes et trajectoires.



Écriture

« Repasse les modèles.»

- Tracer correctement les lettres...
- Reproduire formes et trajectoires.

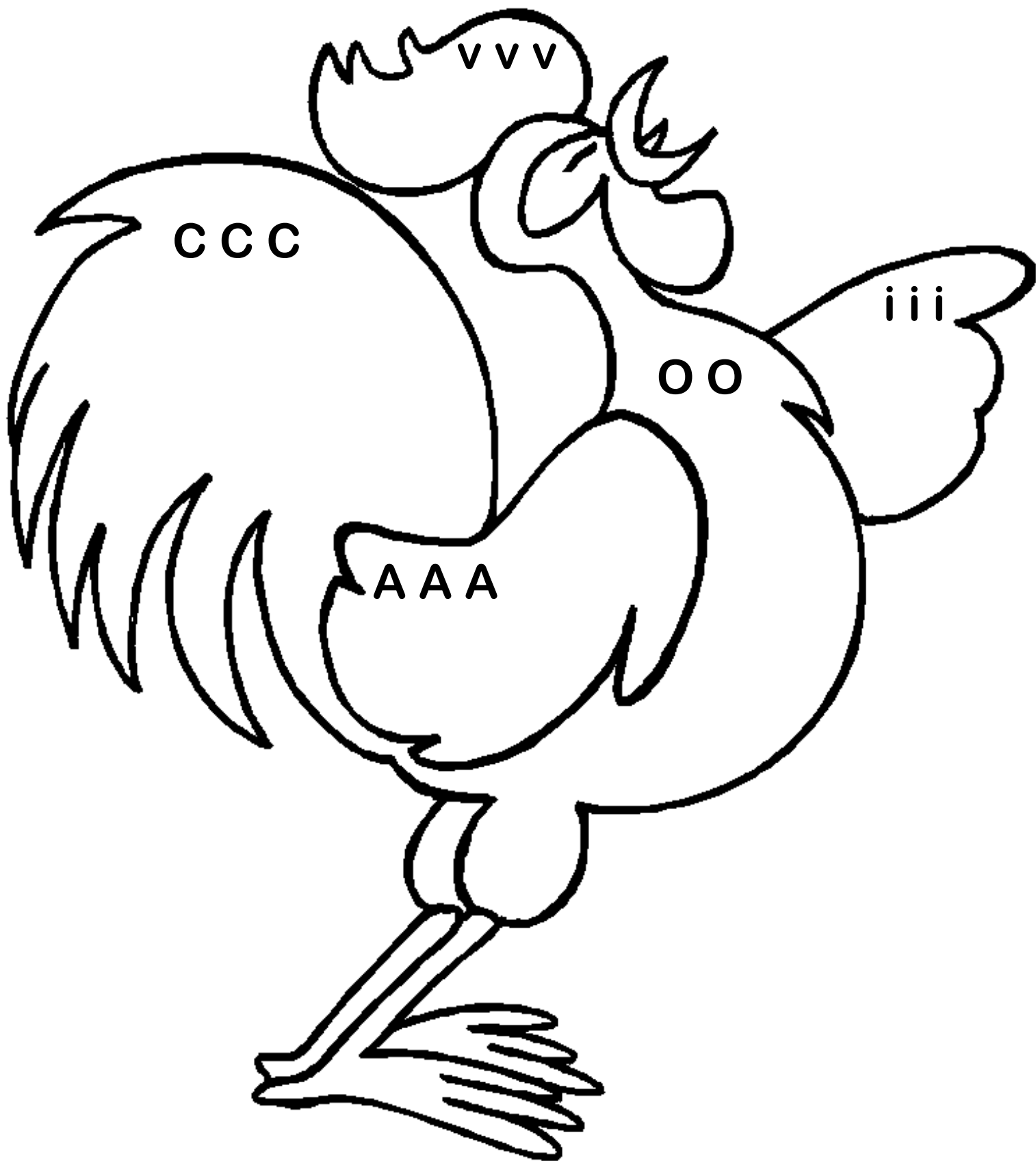


Écriture

Poucet
le poussin

« Continue la décoration du coq.»

- Reproduire formes et trajectoires.
- * Comprendre et exécuter une consigne.

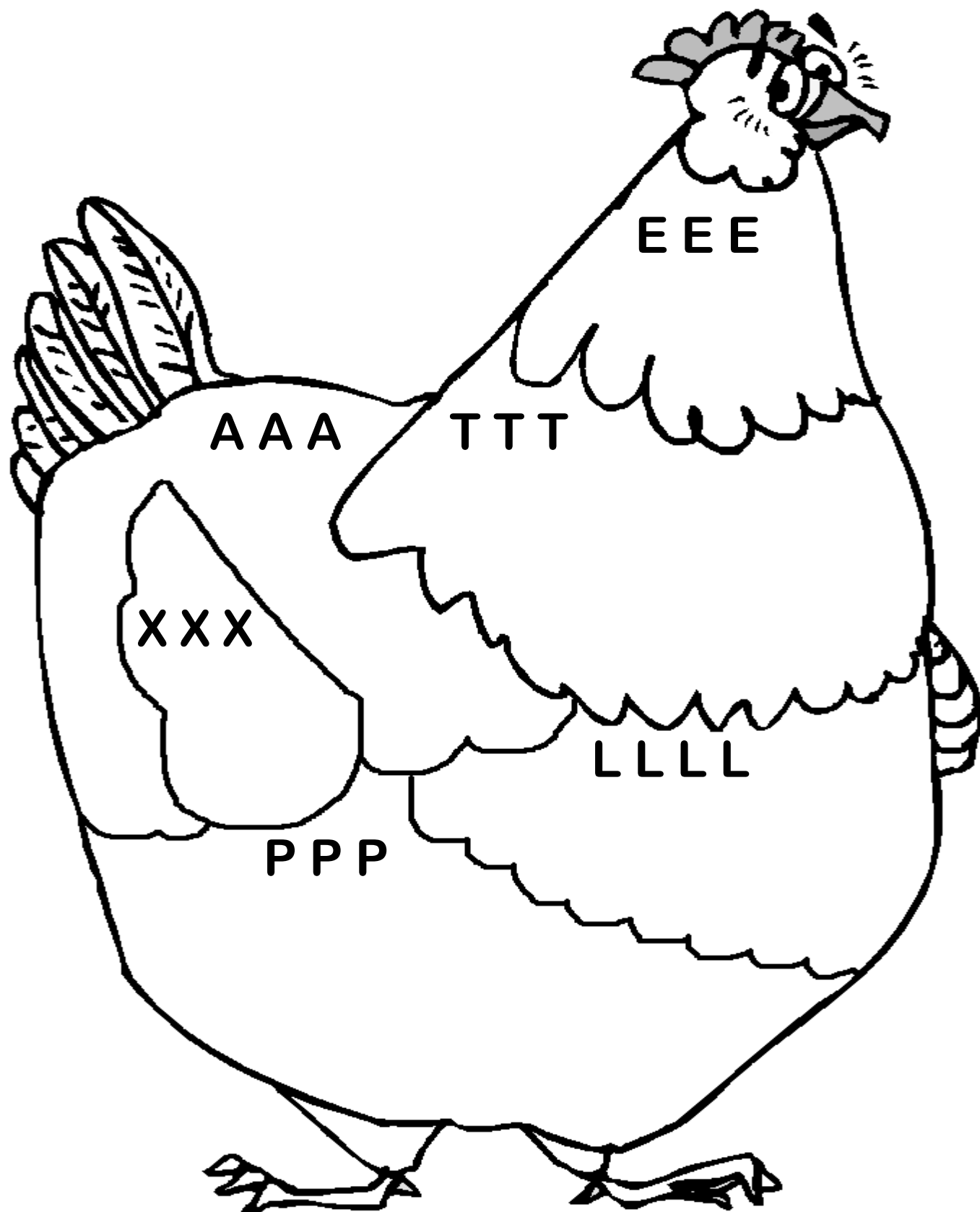


Ecriture

Poucet
le poussin

«Continue la décoration de la poule.»

- Reproduire formes et trajectoires.
- * Comprendre et exécuter une consigne.



Écriture

- Reproduire formes et trajectoires.
- * Comprendre et exécuter une consigne.

«Continue la décoration de l'escargot.»

