

Écriture

- Tenir correctement stylo, feutre...
- Reproduire formes et trajectoires.

« Continue les lignes en recopiant les modèles.»



A A A A A A

S S S S S S S S

M M M M M M

N N N N N N

P P P P P P P

R R R R R R R

JEUDI JEUDI

VENDREDI

Écriture

- Tenir correctement stylo, feutre...
- Reproduire formes et trajectoires.

« Continue les lignes en recopiant les modèles.»



A A A A A A

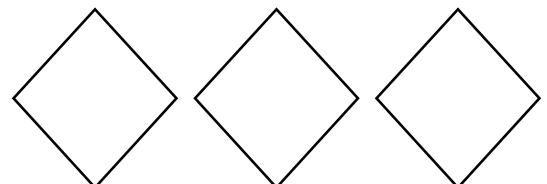
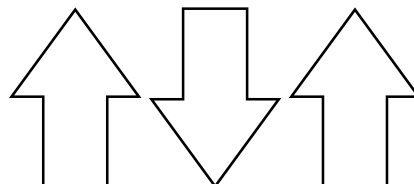
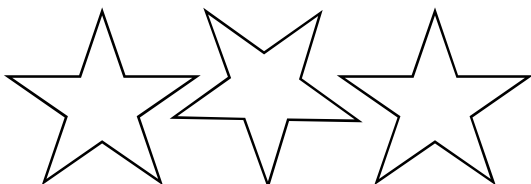
V V V V V V

M M M M M M

N N N N N N

P P P P P P P

R R R R R R R



Écriture

- Tenir correctement stylo, feutre...
- Reproduire formes et trajectoires.

« Recopie les modèles.»



L L L L L

F F F F F

E E E E E

D D D D D

P P P P P

R R R R R

B B B B B

H H H H H

Écriture

Grands

« Recopie les modèles.»

- Tenir correctement stylo, feutre...
- Reproduire formes et trajectoires.



L L L L L L L L

F F F F F F F F

E E E E E E E E

D D D D D D D D

P P P P P P P P

R R R R R R R R

B B B B B B B B

H H H H H H H H

T T T T T T T T

V V V V V V V V

Écriture

- Tenir correctement stylo, feutre...
- Reproduire formes et trajectoires.

« Continue les lignes en recopiant les modèles.»



L L L L L L L

P P P P P P P

H H H H H H H

V V V V V V V

R R R R R R R

S S S S S S S

